



ŠKOLSKÁ RADA

Dne 27. května 2021

Zápis z jednání Školské rady

Přítomni:

Předseda: Mgr. Jan Vinohradník

Členové ŠR: Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.; Ing. Lenka Vavříčková; Eva Casciani;
Mgr. Andrea Továřková; Mgr. Martina Ujfaluši

Rada se setkala online, materiály k projednávání předložila paní ředitelka Mgr. Zdena Kovaříková, zástupkyně ředitelky Mgr. Miroslava Koreníková a ekonomka školy paní Hana Zobalová.

Program jednání:

1. Projednání a schválení nového návrhu *Stipendijního řádu*
2. Projednání a schválení *Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2020*
3. Distanční výuka a návazná prezenční výuka
4. Maturity a závěrečné zkoušky
5. Různé

Ad 1 Stipendijní řád v novém podání (změny dle kritérií dané MSK) byl školské radě představen a jednohlasně schválen. Mgr. Martina Ujfaluši upozornila konkrétně na změny pravidel a podmínek pro poskytování stipendií žákům u motivační a prospěchové složky stipendia. Stipendium je poskytováno žákům učebního oboru kuchař – číšník, opravář zemědělských strojů a maturitního oboru masér sportovní a rekondiční. Poukázáno bylo panem Tauferem na smysluplnost motivování žáků penězi pro „chození do školy“. Poznámka byla plně akceptována. Rozumíme, že se společnost snaží podpořit okrajové školy s obory, které ztrácejí pozornost případných zájemců o tyto obory, avšak je to v rozporu s pedagogickým vnímáním.

Ad 2 Daný dokument byl s předstihem zaslán 10. března 2021 k nahlédnutí a případným návrhům na opatření ke zlepšení hospodaření. Přítomni zmíněný dokument prostudovali a návrhy nevznесли. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2020* byla jednohlasně schválena.

Ad 3 Členové rady byli seznámeni se zavedením a průběhem distanční výuky a celkovou situací ve škole v „době covidové“. Distanční výuka byla zavedena v prvních dnech této neočekávané situace. Rada ocenila nejen inovaci školy v přístupu přes systém TEAMS, ale



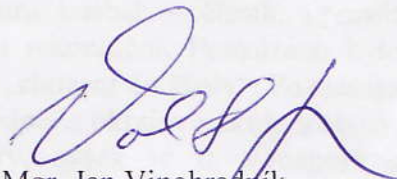
také racionální pojetí v náročnosti tohoto způsobu výuky a dále v jednotnosti užívání jednoho systému. Žáci byli smysluplně zaměstnáni výukou, nikoli však přetížení. Stejný názor na zvládnutí distanční výuky se dostalo škole i ve zpětné vazbě od pracovníků PPP Bruntál. Pracovnice tohoto centra vyslovila škole pochvalu, že jsou její klienti ve škole spokojeni pro celkovou atmosféru a v přístupu učitelů k žákům.

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření distanční výuky ve spolupráci se společností SCIO, které ukázalo obdobné výsledky. K distanční výuce se vyjádřily třídy nižšího gymnázia i ročníky SOŠ – 2 MAS a 1 OZS. Dotazník vyplňovali jak žáci, tak rodiče. Žáci odpovídali na otázky jako např., co jim na distanční výuce vyhovuje, co jim nevyhovuje, a mohli navrhnout, co by následně v prezenční výuce chtěli z distanční výuky zachovat. Rodiče kladně hodnotili spolupráci a pomoc školy. Na základě těchto výsledků přijala škola některé návrhy na změny. Výsledky dotazníku byly radě ve stručnosti představeny.

Navazující prezenční výuka postupuje dle doporučení MŠMT, kdy jsou žáci postupně včleňováni do denních povinností, na které byli zvyklí před distanční výukou. Dále bylo členům rady sděleno, že výuka bude řádně ukončena v červnu a není potřeba prodlužovat či jakkoli zasahovat do prázdnin.

Ad. 4 Školská rada byla seznámena se změnami v *maturitách a závěrečných zkouškách*. Stejně tak byli seznámeni s důležitými daty, kdy se tyto zkoušky konaly, či ještě konat budou. Rovněž jim byl sdělen průběh a výsledky praktické maturitní zkoušky oboru masér sportovní a rekondiční.

Ad. 5 V tomto bodě bylo panem Tauferem shrnuto poděkování pedagogům a vedení školy za přístup v distanční výuce a pojetí celé této situace, ke kterému se členové rady také připojili.



Mgr. Jan Vinohradník
předseda rady